

**Óvoda-iskola átmenetet segítő fejlesztő csoport éves terve  
2015/2016.**

Vásárosdombó, 2015. szeptember 10.

Készítette: Rajczi Ilona  
csoportvezető

### **A fejlesztő csoport tagjai:**

- Lantos Attila - igazgatóhelyettes
- Rajczi Ilona – csop. vez. tanító
- Schott Imréné – óvodapedagógus
- Martinné Lempel Erzsébet –óvodavezető, kapcsolattartó
- Schumann Norbertné - tanító
- Kovács Krisztina– tanító
- Pálinkó Norbert – tanár, informatikus, edző
- Tamás Magdolna - tanító
- Zsirmon Györgyi – tanító
- Fazekasné Takács Eszter - zenetanár
- Elekné Nagy Andrea- zenetanár,tagozatvezető

### **Célcsoportok:**

- Óvodások, leendő első osztályosok, különös tekintettel a hátrányos és a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekre
- Óvodapedagógusok
- Az iskola tanulói és pedagógusai
- A tanköteles korú gyermekek szülei
- Kisebbségi csoportok

### **Alapelveink**

- a gyermekek önbizalmát növelő *szorongásmentes* légkör biztosítása
- a gyermekek *egyéni fejlettségének, haladási tempójának* figyelembe vételével történő tevékenységek szervezése
- az *átlagtól eltérő* képességű gyermekek *célirányos fejlesztése* (egyéni fejlesztés, tehetséggondozás)
- a *másság* tiszteletben tartása

### **A fejlesztő csoport célja, feladata:**

- Egy hatékonyan együttműködő kapcsolat kiépítése és elmélyítése az óvoda és az iskola között.
- A hátrányos helyzetű és a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók esélyeinek növelése az új intézményrendszerben
- Az óvoda kiemelt feladata, hogy valamennyi hátrányos helyzetű kisgyermek már három éves korában az óvodába kerüljön, hogy az ott folyó nevelő-gondozó munkával segíteni tudják hátrányaik csökkentését és a sikeres iskolakezdést
- Az óvoda-iskola kapcsolatában arra törekszünk, hogy a gyermekeket egyéni képességeiknek megfelelően úgy neveljük és fejlesszük, hogy a környezetükben jól eligazodjanak, együttműködők, kapcsolatteremtők legyenek, és képesek legyenek az iskolai tanulmányok megkezdésére.
- A gyermekek életkori sajátosságaihoz, érdeklődéséhez igazított, az egyéni adottságokat, fejlődési ütemet messzemenően figyelembe vevő tanulás megszervezése
  - harmonikus, nyugodt légkör biztosítása
  - az óvodában kialakított szokások továbbépítése
  - az óvodai módszerekre, játékosagra, kooperatív tevékenységekre épülő sikeres tanulási helyzetek teremtése
  - gyermekbarát, életkori sajátosságuknak megfelelő esztétikus csoport és osztálytermi környezet kialakítása (mese, játszó, beszélgető sarkok stb.)
- Fontosnak tartjuk a tapasztalatok kölcsönös átadását, a megszerzett információk közös értékelését, az összefüggések keresését, a folyamatos fejlesztés keresésének útját.
- A segítő megoldások keresése az óvoda-iskola átmenet megkönnyítése, ami nagyban hozzájárulhat a nagycsoportos gyermekek zökkenőmentes beilleszkedéséhez az iskolába.

| <b>TEVÉKENYSÉG</b>  | <b>ÜTEMEZÉS</b>                      | <b>FELELŐS</b>   | <b>VÁRHATÓ EREDMÉNY</b>   | <b>DOKUMENTÁCIÓ</b>                                 |
|---|--------------------------------------|--|---|---|
| Az új elsősök átkísérése az óvodából az iskolába: óvó nénik – tanító nénik együtt segítenek az elsősöknek az első napon | 2015. 09.01.                         | Óvónők<br>Elsős tanítók                                | Zökkenőmentes iskolakezdés megkönnyítése  | Emlékeztető   |
| Óvoda-iskola átmenetet segítő fejlesztő csoport megalakulása  | 2015. 09. 10.                        | Intézményvezetés<br>Csoportvezető                      | Más intézményekkel való együttműködés   | Emlékeztető<br>Jelenléti ív                         |
| Ovifoci az iskolában  | 2015. 09.-től<br>folyamatos          | Pálinkó Norbert  | Átmenet megkönnyítése   |   |
| Zeneovi az iskolában  | 2015. 09.-től<br>folyamatos          | Zenetanárok  | Átmenet megkönnyítése   |   |
| Fejlesztési terv elkészítése  | 2015. 09. 28.                        | A fejlesztő csoport minden tagja                       | A célok, feladatok újragondolása, kibővítése, az átmenet megkönnyítése érdekében.<br>Kialakul egy nyitott egymást segítő partnerkapcsolat | Jelenléti ív<br>A fejlesztő csoport éves munkaterve |
| DIFER elvégzése az első osztályosok körében   | 2015. 09. 14.-től<br>2015. 12. 10-ig | Kovács Krisztina<br>Schumann Norbertné<br>Rajczi Ilona | Állapotfelmérés, fejlesztési irányok kitűzésének alapja   | DIFER beszámoló                                     |
| „Utánkövetés” kérdőív kiosztása az elsős tanító néniknek  | 2014. 10. 13.                        | csoportvezetők   | A tanítók megkapják kitöltésre a kérdőívet  | Kérdőívek   |
| Az elsős tanítók tapasztalatai a tavalyi nagycsoportosokról<br>- kérdőív kitöltése<br>- kérdőív megbeszélése            | 2014. 10. 21.                        | Óvodapedagógusok<br>Elsős tanítók                      | A megszerzett információk közös értékelésével az átmenet megkönnyítése  | Jelenléti ív<br>Emlékeztető                         |

| <b>TEVÉKENYSÉG</b>   | <b>ÜTEMEZÉS</b>          | <b>FELELŐS</b>   | <b>VÁRHATÓ EREDMÉNY</b>  | <b>DOKUMENTÁCIÓ</b>                             |
|--|--------------------------|--|--|---|
| Nagycsoportosok fejlődésvizsgálata, fejlesztési tervek elkészítése                                   | 2015. 11-től, folyamatos | Martinné Lempel Erzsébet<br>Schott Imréné                                | Képet kapunk arról, hogy melyek a fejlesztés legfontosabb területei illetve mely területen kell fokozottan figyelni, szükség szerint segíteni a gyermeki fejlődést | Mérőlapok<br>Fejlesztési tervek                 |
| Az óvoda meghívja az elsősöket a Márton-napi ünnepségre  | 2015. 11.                | Martinné Lempel Erzsébet   | Közös program, játszás, beszélgetés.   | Emlékeztető                                     |
| Az iskolások meghívják az óvodásokat a karácsonyi műsorukra  | 2015. 12.                | Martinné Lempel Erzsébet<br>Rajczi Ilona                                 | Közös program, játszás, beszélgetés  | Emlékeztető                                     |
| A nagycsoportosok látogatást tesznek a könyvtárban   | 2015. 12.                |  | Közös program, játszás, beszélgetés  | Emlékeztető                                     |
| Az iskolások meghívják az óvodásokat a március 15-i megemlékezésre.                                  | 2015. 03.                | Martinné Lempel Erzsébet –<br>óvodavezető<br>Rajczi Ilona- csoportvezető | Közös megemlékezés: óvodás- iskolás együtt emlékezik, készít zászlót, kokárdát.<br>Közös zászló, kokárda kitűzése a Szent Márton Ligetben.                         | Emlékeztető                                     |
| A 4. osztály tanítói foglalkozásokat tartanak a leendő első osztályos gyermekeknek az óvodában       | 2015. 04-05.hó           | Tamás Magdolna<br>Zsirmon Györgyi  | Az átmenet megkönnyítése.  | Foglalkozásterv<br>Beszámoló a tapasztalatokról |
| A nagycsoportosok ellátogatnak az iskolába.  | 2015. 05.                | Óvónők, elsős tanítók  | Sikeres iskolakezdés, a beilleszkedés megkönnyítése  | Emlékeztető                                     |
| A leendő elsős tanítók tájékoztató jellegű megbeszélést tartanak a nagycsoportos gyermekek szüleinek | 2015. 05.                | Leendő elsős tanítók   | Kötetlen beszélgetés formájában a szülők megismerkednek a tanító néikkel és választ kapnak az őket érdeklő kérdésekre  | Jelenléti ív<br>Emlékeztető                     |

| <b>TEVÉKENYSÉG</b>                             | <b>ÜTEMEZÉS</b> | <b>FELELŐS</b> | <b>VÁRHATÓ EREDMÉNY</b>   | <b>DOKUMENTÁCIÓ</b>         |
|--|-----------------|----------------|---|-----------------------------|
| Csoport munkájának értékelése, lezárása        | 2015. 06.       | csoportvezetők |   | Emlékeztető                 |
| Fejlesztő csoport beszámolója a menedzsmentnek | 2015. 06.       | csoportvezetők | Folytatódik a szoros partneri együttműködés az óvoda és iskola között | Emlékeztető<br>Dokumentáció |